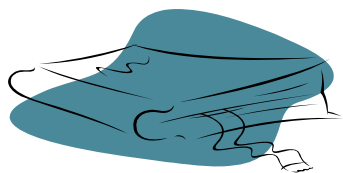


TOUCHER et IMAGE TACTILE, DESSIN EN RELIEF

Documents présents au Centre de documentation...



ARTICLES DE REVUE

Toucher pour voir

Liaisons –CNFEDS, 06/2010, n°20

Les transferts inter-sensoriels vision-toucher chez les nouveaux nés : quoi de neuf ?

Liaisons –CNFEDS, 10/2009, n°17

L'ensemble des données comportementales montre l'existence à la naissance d'une capacité à transférer des informations de texture et de forme des objets entre les modalités visuelle et tactile.

L'existence du lien entre la vision et le toucher chez les bébés voyants expliquent en grande partie pourquoi il existe une différence très nette dans les compétences spatiales chez les enfants et les adultes entre les aveugles de naissance (ou précoces) et les aveugles tardifs, ces derniers seulement ayant pu bénéficier des apports de la vision pendant les premiers mois de la vie.

La lecture tactile des cartes et dessins en relief par les aveugles

Bulletin pédagogique, 10/2002, n°186

Des images en relief, pour qui ? Pourquoi ?

Voix des aveugles et des malvoyants, 09/1998, n°414

Les images en relief destinées à une lecture tactile restent limitées dans leur production et dans leur diffusion. Plusieurs raisons sont invoquées : la présence dominante du système braille. Ensuite, l'absence de culture graphique de la personne handicapée visuelle. Le centre national de formation et d'étude de l'enfance inadaptée mène une réflexion dans ce domaine.

Le dessin en relief

Comme les autres, 1995, n°124

Réflexions sur le dessin en relief. Différents articles qui se veulent une première approche du problème de la représentation en relief à travers témoignages et expériences.

Dessin en relief et construction en volume

Bulletin pédagogique du GPEAA, 1992

Numéro spécial consacré aux journées pédagogiques

Une image pour les aveugles

Comme les autres, 1988, n°95-96

Image mentale et cécité / EKELOF-GAPANY, Monique

Bulletin pédagogique du GPEAA, 1987, n°100



LIVRES

Terra Haptica

Cote : 411 TER

Les Doigts qui rêvent, 2010

Au sommaire :

- Icones visuelles et icônes haptiques : les images et les dessins tactiles dans le contexte perceptif des personnes aveugles
- Le dessin chez l'enfant malvoyant et chez l'enfant aveugle
- Effets de la lecture conjointe par des jeunes enfants aveugles précoces sur l'appréhension d'un livre tactile illustré
- Adaptation d'un test psychotechnique pour personnes déficientes visuelles
- Guide à l'usage des psychologues qui s'interrogent sur leur pratique auprès d'enfants déficients visuels accueillis en institution
- Un album tactile : du projet sur le terrain à l'édition
- Mon projet de CAEGADV : un album ... tactile
- Créer une bibliothèque tactile en Suisse romande pour faire face au manque de moyens d'accès à la lecture
 - oUkoU PATA, la première collection internationale d'albums tactiles
 - La vue ne voit que la peau du monde
 - A deux visions
 - Proposition d'adaptation tactile d'œuvres plastiques originales
 - Photographie et cécité
 - Expériences tactiles à l'école et dans l'édition

Guide typhlo et tactus de l'album tactile illustré

Cote : 411 CLA

CLAUDET, Philippe

Les Doigts Qui Rêvent, 2009

Témoignages de professionnels de 19 pays impliqués dans le prix du livre Tactus, un prix littéraire européen d'album tactile.

Cet ouvrage a pour but de transmettre des expériences, des conseils des pistes pour encourager ceux et celles qui veulent se lancer dans la fabrication d'un album tactile illustré.

Le toucher apprivoisé

Cote : 152.18 PRA

PRAYEZ, Pascal / SAVATOFSKI, Joël

Lamarre, 2009

3ème édition

Ce livre aborde successivement deux aspects :

- la place du toucher dans le soin
- la place du toucher dans la relation à l'autre

La main, le cerveau et le toucher

Cote : 152.18 GEN

GENTAZ, Edouard

Dunod, 2009

Cet ouvrage montre que le toucher joue un rôle essentiel dans le développement perceptif et cognitif des personnes et ceci dès la naissance.

Par ailleurs, l'utilisation du toucher dans l'exploration des objets du monde par les enfants voyants peut les aider à améliorer certains de leurs apprentissages comme la lecture, l'écriture et la géométrie.

Enfin l'auteur montre comment le sens haptique permet aux personnes aveugles de compenser la perte de vision.

Toucher pour connaître : psychologie cognitive de la perception tactile manuelle

HATWELL, Yvette, STRERI, Arlette, GENTAZ, Edouard
PUF, 2000

Cote : 152.18 HAT

Ce livre réunit les contributions des meilleurs spécialistes internationaux actuels de psychologie cognitive de la perception tactile manuelle, en croisant les apports de la neuropsychologie, de l'imagerie mentale cérébrale fonctionnelle, de la psychologie expérimentale du bébé, de l'enfant et de l'adulte.

Il consacre aussi une place importante aux applications pratiques destinées aux déficients visuels : le braille, l'accès aux œuvres d'art, la substitution sensorielle et l'apport des nouvelles technologies de l'information.

Toucher l'espace : la main et la perception tactile de l'espace

HATWELL, Yvette
PUF, 1986

Cote : 152.18 HAT

Toucher l'espace ? Ce titre peut surprendre, pourtant bien des raisons suggèrent que le toucher joue un rôle important dans la cognition spatiale. Les capacités apparaissent clairement quand le système manuel se substitue à la vision défaillante.

L'atelier du toucher : observer, toucher, créer

PILLE, Marie-José
Dessain & Tolra, 1996

Cote : 372.5 PIL

Le but de cet ouvrage est d'éveiller et de développer le sens du toucher chez l'enfant à travers des jeux tactiles ou bien des visites au musée dont l'objectif est de donner le goût des œuvres d'art, de stimuler la créativité et des créations originales, dont le toucher est le vecteur essentiel, et réalisées par les enfants.

MEMOIRES

Vers le dessin en relief des aveugles

BONHOMMEAU, Marcel
Mémoire professionnel, 1979

Cote : M 074

Pour aller plus loin ...



LIVRES

Etude de l'imagerie mentale chez les sujets aveugles de naissance : quelle réalité ? Une approche anatomo-fonctionnelle et comportementale

Lambert, S.

Communication orale au Colloque « Sujet, Education, Travail » 18 mai 2001, Strasbourg.

Information, sensation et perception

BAGOT, J-D

Armand Colin, 1999

Comment nos doigts voient les images

RUSSIER, S

Actes du Colloque PCH Lyon, 1996

Voir, atteindre, toucher : les relations entre la vision et le toucher chez le bébé

STRERI, A.

PUF, 1991

Image et cognition

DENIS, Michel

PUF, 1989

La représentation de l'espace chez l'enfant

INHELDER, B / PIAGET, J.

PUF, 1947

ARTICLES DE REVUE

Expérience tactile et capacités d'imagerie mentale des aveugles congénitaux.

Bulletin de psychologie, 2006, n° 59(2), pp.159-172.

Les capacités de représentation d'un enfant aveugle congénital entre un et sept ans.

Enfance, 2002, n°3, pp 291-307.

La cartographie en relief pour un public déficient visuel

Les nouvelles technologies dans l'éducation des handicapés visuels, 1996