

*Docs... Par-ci, Par-là*



**NOUVEAUTES**

**Documentaires adultes**

**LA PERTE VISUELLE CHEZ L'AINE : COMPRENDRE... POUR MIEUX AIDER**

**Guide à l'usage de la famille et des proches**

TOUCHETTE, Daniel/PONTON, Lise/CATAFORD, Guylaine

**362.6 TOU**

Ce livre s'organise autour de deux parties :

- Comprendre les maladies de l'œil liées au vieillissement et leurs conséquences
- Pour mieux aider et être une ressource importante pour favoriser l'adaptation à leur nouvelle réalité.

**DES LIVRES POUR TOUCHER**

**guide pour développer l'intérêt à la lecture chez l'enfant non-voyant d'âge préscolaire**

SAVOIE, Claire

**362.41 SAV**

Conseils aux parents pour préparer l'enfant à la lecture braille

**CONSEILS POUR SE FACILITER LA VUE**

GIGUERE, Danielle/GOUIN, Nathalie

**362.41 GIG**

Petit guide de conseils pratiques de la vie quotidienne s'adressant aux personnes ayant une baisse de vision ainsi qu'à leurs proches : utilisation de l'éclairage, utilisation des contractes... mieux voir la télévision...

**LA PLACE DU SON CHEZ LA PERSONNE NON-VOYANTE**

**intérêt d'une éducation précoce de l'écoute**

BARBRY, Hélène

**362.41 BAR**

Ecrit construit en 3 parties :

- le rôle de la vision sur le plan physique et psychologique, ainsi que les conséquences de sa privation
- Comment l'audition peut compenser la cécité dans la représentation et la compréhension de l'espace environnant. Une éducation précoce à l'écoute favorise cette compensation.
- L'accès à la culture et à l'émotion artistique des déficients visuels avec un exemple concret : la création d'un livre audio-tactile destiné aux enfants aveugles et amblyopes.

**S'ADAPTER EN CLASSE A TOUS LES ELEVES DYS : DYSLEXIES, DYSCALCULIES, DYSPHYSIES, DYSPRAXIES, TDA/H...**

POUHET, Alain

**371.9 POU**

Ce livre s'adresse à tous les acteurs de l'élève dys. Il a pour ambition d'offrir la connaissance minimale des pathologies dys, pour leur permettre de coécrire chaque projet individuel.

**SITE INTERNET****Le guide T'CAP**

T'Cap est un collectif de 70 structures intervenant dans les domaines des loisirs, vacances, culture, sport... Il œuvre dans la mise en place de projets facilitant l'accès aux personnes en situation de handicap. T'cap a 2 objectifs :

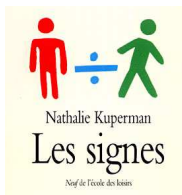
- être centre ressources : diffuser de l'information, conseiller les familles et les collectivités
- Animer une dynamique de réseau : organisation d'une biennale (rendez-vous le 09 juin 2012 aux Machines de l'Ile), [un site internet](http://www.Tcap-loisirs.info) (www.Tcap-loisirs.info), un guide d'information (quelques exemplaires disponibles au centre de documentation), des organisations de journées thématiques.

**Dysmoi, le blog des dys**

Valérie DUBAND – Consultante "dys" et coach – Lyon

Partage de recherche, de lecture, d'information, de conseils... concernant les handicaps invisibles : dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, dysgraphie, dyscalculie, et Trouble Déficitaire d'Attention avec Hyperactivité (TDAH). Et les Enfants Intellectuellement Précoces (EIP, HP, APIE) qui peuvent également être touchés par un handicap invisible.

<http://www.dysmoi.fr/accueil/>

**COUP DE COEUR****LES SIGNES**

KUPERMAN, Nathalie

Tous les jeunes du club lecture ont beaucoup apprécié cette histoire qui raconte la vie d'une petite fille qui croit être responsable du divorce de ses parents parce qu'elle est superstitieuse. L'est elle vraiment ? La situation va-t-elle s'arranger ? Retrouvera-t-elle la paix de son cœur ? Lisez les signes pour le savoir. Vous aimerez le ton vrai de ce livre.

*Les membres du club lecture*

Zoé Deshayes

Solenn Longer

Yakhoumba Diallo

Laura pignon

Alexia Le Cadet

Fabrice Elvin

**En consultation sur place****L'INSTITUT NAZARETH & LOUIS BRAILLE**

Dossier présentant :

- l'historique de l'institut
- leur rapport d'activités 2010-2011,
- plaquettes de différents services tels que le service d'adaptation de l'information

**MALLETTE PEDAGOGIQUE**

Office Départemental des Personnes Handicapées de l'Isère

Dossier présentant une mallette pédagogique élaborée par un groupe de travail au sein de l'ODPHI, composé de parents d'enfants handicapés, de professionnels de l'Education Nationale, professeurs des écoles, conseillers pédagogiques de l'A.I.S et de professionnels du médico-social,

La mallette est un outil pédagogique comportant une variété de supports permettant de sensibiliser les enfants des classes ordinaires au handicap (références de livres, jeux, cd/dvd)